

Родительское собрание «Добрая дорога детства».

Цель: организация родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры участников дорожного движения.

Задачи:

- побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД - самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей;
- познакомить родителей с методами обучения детей ПДД;
- обратить внимание родителей на психологический аспект проблемы;
- познакомить детей с правами ребёнка на дороге с рождения до 16 и старше (по материалам пособия по правилам дорожной безопасности для младшего школьного возраста "Путешествие на зелёный свет или Школа юного пешехода" за сентябрь 2014 года)
- пропагандировать использование ремней безопасности и детских удерживающих устройств при поездке в автомобиле.

Предварительная подготовка к собранию:

Изготовление памяток для родителей «Как обучить ребенка правилам дорожного движения».

План проведения собрания:

1. Организационный момент.
2. Актуальность выбранной темы.
3. Знакомство с правами и обязанностями ребёнка на дороге.
4. Правила пешехода.
5. Беседа с родителями.
6. Рекомендации родителям по обучению детей ПДД.
7. Итог собрания.

Ход собрания.

1. Организационный момент.

- Здравствуйте уважаемые родители. Сегодня очень важные рассмотрим мы вопросы.

Приглашаю вас на мероприятие под названием «Добрая дорога детства».

2. Актуальность выбранной темы.

- Как вы думаете, уважаемые родители, что необходимо, чтобы дорога детства была доброй?

Ответы - предположения родителей

Педагог: Уважаемые родители, как видите, тема нашего совместного мероприятия продиктована самой жизнью. БЕЗОПАСНОСТЬ - вот, то главное условие, которое обеспечит добрую дорогу детства. Сегодня мы поговорим о Правилах дорожного движения. Страшная статистика детской смертности и повреждения здоровья в результате ДТП на дорогах просто ужасает.

- Кто виноват в этих трагедиях? Давайте, об этом поговорим

- А как думаете вы, родители?

Ответы родителей.

Педагог: Чаще всего виноваты в трагедии взрослые. Избежать опасностей можно лишь путём соответствующего воспитания и обучения ребёнка с самого раннего возраста. К сожалению, многие родители считают, что ребёнка нужно учить безопасному поведению ближе к тому времени, когда он пойдёт в школу. Но это глубочайшее заблуждение! Ведь у детей целый комплекс привычек складывается с самого раннего детства.

Поэтому наша с вами главная задача состоит в том, чтобы у детей выработалась жизненно важная привычка – соблюдать правила дорожного движения. Решить эту задачу непросто, но необходимо. Ведь от этого зависит безопасность наших детей.

3. Знакомство с правами и обязанностями ребёнка на дороге.

- Каждый из нас и взрослые, и дети с самого рождения связаны с правилами дорожного движения и являемся его участниками.

Вы удивлены, что я сказала "С самого рождения!" Да, да, это именно так, потому что с самого рождения ребёнок имеет право быть ПАССАЖИРОМ: вместе с родителями он может пользоваться автотранспортом.

С 1 года, как только научается ходить, получает право быть ПЕШЕХОДОМ.

С 12 лет ребёнок имеет право ЕЗДИТЬ НА ЗАДНЕМ СИДЕНЬЕ МОТОЦИКЛА В СПЕЦИАЛЬНОМ ШЛЕМЕ.

С 14 лет - ОБУЧАТЬСЯ ЕЗДЕ НА МОТОЦИКЛЕ, ЕЗДИТЬ НА ВЕЛОСИПЕДЕ ПО ДОРОГЕ, НО с обязательным знанием ПДД.

С 16 лет ОБУЧАТЬСЯ ВОЖДЕНИЮ АВТОМОБИЛЯ, ПОЛУЧИТЬ ПРАВА НА ВОЖДЕНИЕ МОТОЦИКЛА.

С 18 лет имеет право ПОЛУЧИТЬ ВОДИТЕЛЬСКИЕ ПРАВА.

Как вы слышали, с самого рождения и старше каждый из нас и ребёнок, и взрослый должны соблюдать ПДД. Чем старше становится человек, тем больше ПРАВ он получает, НО и ВОЗРАСТАЕТ ЕГО ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

За малышом и детей школьного возраста до 18-летия несут ответственность их РОДИТЕЛИ!

Уважаемые взрослые, ответственность за безопасность наших детей лежит на нас с вами.

Родитель-водитель автотранспортного средства отвечает за безопасность РЕБЁНКА-ПАССАЖИРА!

- Уважаемые родители, все ли вы пристегиваете своих детей, соблюдаете эти правила, не подвергаете ли вы опасности жизнь и здоровье своего ребёнка.

ПОМНИТЕ! если ребенок перемещается на заднем сидении, нужно использовать специальные накладки на ремень безопасности. Если же вам очень хочется прокатить своего ребенка, не достигшего 12 лет, на переднем сидении, это возможно только с использованием специальных детских удерживающих устройств. На заднем сидении мотоцикла до 12 лет ваш ребенок также не может ездить. Чем же продиктована такая возрастная рамка, как 12 лет? Дело в том, что все ремни безопасности во всех автомобилях рассчитаны на пассажиров ростом более полутора метров, а

потому не могут обеспечить должную защиту ребенка при аварийной ситуации. Если же маленький ребенок просто пристегнут обычным взрослым ремнем безопасности, который в этом случае будет проходить по области шеи или головы, в случае резкого торможения малыш получит серьезные травмы. Самые серьезные травмы при ДТП получают дети, которые во время движения находились на руках у родителей, поэтому приобретите детское кресло! Наиболее безопасное место для установки детского кресла — заднее правое сидение, расположенное за передним пассажиром.

4. Правила пешехода.

- Любое перемещение на транспорте сопряжено с опасностью, да и на своих ногах тоже небезопасно. Я это говорю, не для того чтобы испугать вас, уважаемые родители, а как раз наоборот, привлечь ваше внимание к тому, что нужно всегда заботиться о детской безопасности (да и своей собственной).

Правило первое. Выберите безопасное место для перехода. Если вблизи нет пешеходного перехода или перехода со светофором, выберите место, откуда хорошо видно дорогу во всех направлениях. Не пытайтесь пробраться на дорогу между стоящими машинами. Важно, чтобы не только вы хорошо видели дорогу, но и чтобы вас хорошо было видно любому водителю. Выбрав подходящее для перехода место, стойте, осмотритесь.

Правило второе. Перед переходом обязательно остановитесь, прежде чем ступить на проезжую часть, и внимательно осмотрите дорогу. Стоять нужно у края тротуара, немного отступив от бордюра — так, чтобы видеть приближение машин.

Правило третье. Осмотритесь и прислушайтесь. Машина может выехать неожиданно. Но если быть внимательным, «держать ушки на макушке», можно услышать приближение машины еще до того, как она станет видна.

Правило четвертое. Если приближается машина, пропустите ее, затем снова осмотритесь и прислушайтесь, нет ли поблизости других автомобилей

5. Беседа с родителями. (используются материал для родителей "Как развивать реакцию ребёнка" из пособия по правилам дорожной безопасности для младшего школьного возраста "Путешествие на зелёный свет или Школа юного пешехода" за сентябрь 2014 года)

Педагог: Уважаемые родители, хочу обратить ваше внимание на психологический аспект проблемы. Часто приходится наблюдать, как родители ругают ребёнка за то, чего он не может выполнить в силу своей незрелости нервной системы. Есть много факторов, провоцирующих участие детей в ДТП: рассеянное внимание, игнорирование правил дорожного движения, плохой обзор в непогоду, неустойчивое эмоциональное состояние

ребёнка, узкий угол зрения, медленная реакция, маленький рост. Не всегда несчастные случаи с детьми происходят из-за того, что они сознательно нарушают ПДД, а в силу их лёгкой отвлекаемости. Что-то заинтересовало ребёнка, кто-то окликнул его и он забыл об опасности. Ребёнок не может быть самостоятельным участником дорожного движения, поэтому именно родители должны учитывать все выше перечисленные факторы.

Чтобы избежать неприятностей на дороге, нужно знать особенности детей и подростков. Медики настойчиво предупреждают, а взрослые эти предупреждения просто игнорируют:

- У 6-летнего ребёнка угол зрения в 10 раз меньше, чем у взрослого; дети до 13-14 лет видят только прямо, а боковым зрением слабо фиксируют происходящее («тоннельное зрение»);
- Ребёнку приходится поворачивать голову для того, чтобы иметь общее представление об окружающем пространстве. Для этого ребёнку понадобится 4 секунды, в то время как взрослому – четверть секунды;
- Восприятие ребёнком скорости, размера транспортного средства и расстояния до него также искажено;
- Дети с искажением воспринимают звуки на дороге;
- У них искажено восприятие размеров транспортных средств и т.п.

(Психолог В. АРУТЮНЯН в статье «Маленький «мыслитель» и дорога»)

- Лет до 7 малыш не готов к быстрому решению сложных задач. Чем труднее ситуация для него, чем большую сообразительность и скорость в принятии решения ему надо проявить, тем сильнее развивается торможение в центральной нервной системе ребёнка. И, таким образом, получается замкнутый круг - чем опаснее ситуация, тем ребёнок медленнее и не правильнее принимает решение.
- Также до этого возраста поведению детей свойственна непредсказуемость. Из состояния покоя ребёнок может неожиданно ринуться вперёд или изменить направление своего движения. Ребёнок живёт среди своих фантазий. Вот это у него вовсе не палка - это руль, и он не просто мальчик, он - гонщик. А вы знаете, что у гонщика на уме? Какие у него планы, когда там старт и намечается ли финиш?

Играйте вместе с детьми и вам не только легче будет следить за ним, но и через игру вы поможете им развиваться реакцию, внимательность, концентрацию. Игра "Светофор" является примером игры на развитие реакции и внимания ребёнка. В игре происходит усвоение и важных правил.

Помните! Ребёнок учится законам дорог, берёт пример с членов семьи и других взрослых. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

Чтобы ваш ребёнок не создал опасную ситуацию на дорогах, он должен уметь:

- наблюдать за дорогой;
- правильно оценивать дорожную обстановку во всей ее изменчивости;
- видеть, слушать, предвидеть, избегать опасность

Не совершайте самую распространенную ошибку – действия по принципу «один раз можно». Если Вы показываете ребенку на собственном примере как перебежать на красный, будьте уверены, оставшись один, он попытается повторить ваши действия.

6. Рекомендации родителям по обучению детей ПДД. (родителям раздаются памятки, на которых даны рекомендации)



1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
3. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину издалека. Научите его всматриваться вдаль.
4. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.
5. Учите ребёнка смотреть. До автоматизма должна быть доведена привычка осматривать улицу в обоих направлениях прежде, чем сделать первый шаг с тротуара на проезжую часть. Особенно внимательно надо осматривать улицу, когда на противоположной стороне находится родной дом, знакомые или когда ребёнок переходит улицу вместе с другими детьми - именно в этих случаях легко не заметить машину.

Педагог: Дети часто рассуждают так: «Машины еще стоят, водители меня видят и пропустят». Они ошибаются. Сразу после включения зеленого сигнала для водителей на переход может выехать автомобиль, который был не виден за стоящими машинами и шофер которого не видит пешехода. Если погас зеленый сигнал светофора для пешеходов - нужно остановиться.

Ребенок должен не только дождаться нужного света, но и убедиться в том, что все машины остановились.

Прочные навыки транспортного поведения детей формируются только повседневной систематической тренировкой! Во время каждой прогулки с детьми, поездки с ними по делам, в гости, за город и т.п. учите их наблюдать за улицей и транспортом, анализировать встречающиеся дорожные ситуации, видеть в них опасные элементы, безошибочно действовать в различных обстоятельствах.

Не надо прививать детям излишнее чувство страха перед дорожным движением, движущимися автомобилями. Пусть все, что связано со школой, в том числе и дорога, у ребенка ассоциируется с ярким и добрым. При этом надо научить его быть внимательным, а это непростая вещь. Процессы восприятия, внимания и реакции у ребенка и у взрослого совершенно разные. Опытные водители знают, например, что подавать звуковой сигнал при виде бегущего через проезжую часть ребенка опасно. Ребенок может поступить непредсказуемо – вместо того, чтобы остановиться, он может понестись без оглядки под колеса другому автомобилю. Даже те дети, которые знают правила дорожного движения, случается, их нарушают. Не считайте за труд помочь детям. Может быть, вам придется остановить ребенка, который не хочет дождаться сигнала светофора. Делайте это доброжелательно.

Итак, если вы научите своих детей соблюдать эти основные правила поведения на дорогах, значит, в ваш дом не придёт беда.

7. Итог собрания.

В заключении хочется отметить, что изучение ПДД так же необходимо, как и изучение основных предметов (математики, русского языка). Ведь безопасность жизни наших детей важна не менее показателя их интеллектуального развития, и даже намного значительнее. Работа по изучению ПДД должна вестись совместно: в семье и школе.

Обучая ребенка Правилам дорожного движения, взрослый должен сам четко представлять, чему нужно учить, и как это сделать более эффективно. Он сам должен хорошо разбираться в дорожных ситуациях. Поэтому следует не только заранее проанализировать свой жизненный опыт, но и изучить необходимую литературу по теме «Правила дорожного движения». То, чему и, главное, как хорошо мы научим ребенка, какие навыки безопасного поведения на улице привьем ему, и будет зависеть его безопасность.

1. Повседневно изучайте и отрабатывать вместе с ребёнком Правила дорожного движения.

2. Нарисуйте и отработайте вместе с ребёнком схему безопасного маршрута «Дом – Школа», «Школа – Дом», отметив на нем опасные участки, места безопасного перехода дороги.

- Спасибо всем за участие в нашем мероприятии. Желаю вам, дорогие родители, чтобы ваша дорога была всегда ДОБРОЙ!



Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Детско-юношеский центр «Гармония»
Чановского района Новосибирской области

*Родительское собрание
«Добрая дорога детства»*



Педагог: Петрова Наталья Сергеевна
Педагог дополнительного образования ДЮЦ «Гармония»

2017г