

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Детско-юношеский центр «Гармония»
Чановского района Новосибирской области

Номинация: «Конкурс педагогических проектов
«Профильный день «Территория безопасности»»



Педагог дополнительного образования
Петрова Наталья Сергеевна

2017 г.

Актуальность

Детский дорожно-транспортный травматизм представляет собой очень серьезную проблему современности. Ведь чаще всего виновниками ДТП становятся сами дети, которые переходят дороги и улицы в неположенных местах, играют вблизи дорог, неправильно входят и выходят из автобусов и транспортных средств.

Именно из-за этого дорожно-транспортный травматизм остается главной проблемой общества, требующей внимания и решения, при всеобщим участии и самыми эффективными методами.

Особое значение в решении проблемы безопасности дорожного движения имеет формирование у детей умения правильно оценивать дорожную обстановку и соблюдать правила дорожного движения. Чем раньше ребенок начнет изучать, понимать и осмысливать свои поступки, и чем раньше он ознакомится с правилами безопасного поведения на дорогах и вблизи них, тем лучше он будет не только сам ориентироваться на дороге и улице, безопаснее и грамотнее вести себя на опасных участках, но и сможет помочь своим товарищам, друзьям и знакомым. В связи с этим разработан проект профильного дня «Территория безопасности», который включает в себя комплекс мероприятий, направленный на изучение и лучшее запоминание правил дорожного движения.

Цель проекта: Формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.

Задачи проекта:

1. Выявление уровня знаний по ПДД
 - веселые старты
 - проведение блиц – опроса
 - разгадывание кроссвордов
 - прохождение тестов.
2. Профилактика дорожно-транспортного травматизма
 - беседа с сотрудником ГИБДД
 - просмотр обучающих мультфильмов
3. Просмотр фильма о возникновении правил дорожного движения.

Участниками проекта являются учащиеся кружка «Перекрёсток» в возрасте от 7 до 10 лет и родители, педагоги дополнительного образования ДЮЦ «Гармония», сотрудники ГИБДД Чановского района.

Срок реализации проекта: 31 марта 2017 года.

Ожидаемые результаты:

Повышение культуры поведения детей на улице и общественном транспорте, Формирование правильного отношения родителей к развитию и воспитанию своего ребенка.

В результате реализации педагогического проекта учащиеся должны

Знать:

1. основные понятия и термины, используемы в ПДД: «участники дорожного движения», «пешеход», «транспорт», «светофор», «регулирующий», «дорожная разметка», «пассажирский транспорт» и другие;
2. правила дорожного движения;
3. дорожные знаки;
4. сигналы светофора и их значения.

Уметь:

1. применять на практике основные правила перехода по проезжей части;
2. переходить улицу, дорогу с односторонним движением;
3. обращаться за помощью к взрослым в сложных условиях перехода улиц и дорог или при посадке и выходе из общественного транспорта;
4. оценивать правильность и безопасность поведения на улицах и дороге пешеходов и водителей транспортных средств;
5. выбирать безопасные места для игр и прогулок.

5. Основные условия, необходимые для реализации проекта:

- материальная база;
- бумага формата А4;
- цветные карандаши;
- ватманы;
- карточки;
- жетоны;
- жезл;
- таблички со знаками.

Программа проведения

10.00–10.15 – Встреча детей.

10.15 – 10.30 – Приветствие участников.

10.30 – 11.00– Проведение «Блиц - опроса».

11.00 – 11.15 - Просмотр мультфильмов.

11.15 – 11.30– Задание «Расшифруй».

11.30 – 12.00 - Игра «Передай жезл».

12.00 – 12.15 – Тест на самостоятельность.

12.15 – 12.45 - Беседа с сотрудником ГИБДД.

12.45 – 13.00 – Игра – «Знаки и их значение».

13.00 – 14.00 – Обед.

14.00 – 14.15 - Разгадывание «Дорожного кроссворда».

14.15 – 14.30 –Веселые старты. "Бегаем, прыгаем, не тужим - с ПДД мы дружим!"

14.30 - 14.45 –Загадки по ПДД.

14.45 – 15.15 - Мастер - класс .

15.15 – 15.30 – Игра на знание правил дорожного движения «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»

15.30 – 16.00 – Просмотр и обсуждение фильма о возникновении правил дорожного движения.

16.00 – 16.30 – Подведение итогов, награждение.

Приветственное слово Петровой Натальи Сергеевны

Добрый день, дорогие ребята. Я рада приветствовать вас в Детско-юношеском центре «Гармония». Сегодня мы с вами будем общаться целый день, потому что сегодня у нас проходит профильный день, посвященный правилам дорожного движения на дорогах. Я думаю, что наша встреча поможет вам лучше запомнить пройденный материал и узнать что-то новое. А вы знаете, почему правила назвали правилами и когда их придумали? Если кто-то не знает, то мы сегодня с вами посмотрим фильм о возникновении правил дорожного движения.

В течение дня для вас будут проводиться различные игры, блиц-опрос, загадки, просмотр обучающих мультфильмов, встреча с сотрудником Государственной Инспекции Безопасности Дорожного Движения и многое другое. Желаю вам плодотворного и интересного дня!

«Блиц – опрос по Правилам Дорожного Движения»

Цель: проверка уровня знаний учащихся по ПДД.

Задачи:

1. учить правильно, грамотно формулировать ответы по ПДД;
2. закреплять знания детей о безопасном поведении на дороге, знание дорожных знаков, сигналов светофора, их значение, как правильно вести себя в транспорте, на дороге и улицах;
3. развивать внимание, память, наблюдательность, речь;
4. воспитывать уважение к законам.

Материалы: карточки с вопросами, жетоны.

Ход мероприятия:

Педагог: Сейчас, дорогие ребята, мы вспомним правила дорожного движения. Перед вами лежат карточки красного и зелёного цветов. Я предлагаю вам выбрать одну из них. У нас с вами получилось две команды. Предлагаю вам посоветоваться и выбрать капитана и определиться с названием команды.

Команды обсуждают задание.

Педагог: С капитанами и командами мы познакомились. Сейчас я вам предлагаю приступить к игре. За каждый правильный ответ команда получает жетончик. Вы готовы? Давайте начнем!

1. Сколько колес у легкового автомобиля? (4)
2. Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (1)
3. Кто ходит по тротуару? (Пешеход)
4. Кто управляет автомобилем? (Водитель)
5. Как называется место пересечения двух дорог? (Перекресток)
6. Для чего нужна проезжая часть? (Для движения транспорта)
7. По какой стороне проезжей части движется транспорт? (По правой)

8. Какой свет верхний на светофоре? (Красный)
9. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улице?(С 14 лет)
10. Сколько сигналов у пешеходного светофора? (Два)
11. Сколько сигналов у светофора? (Три)
12. Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? («Скорая помощь», «Пожарная», «Полицейская» машины)
13. Что держит в руке инспектор ГИБДД? (Жезл)
14. Кого называют «пассажир»? (Человек, сидящий рядом с водителем)
15. Кого называют «пешеход»? (Человек, идущий по тротуару или дороге)
16. Что такое дорога? (Дорога – часть улицы, по которой движутся машины, а так же тротуар, обочина, разделительная полоса)
17. Что такое тротуар? (Тротуар – это часть дороги, по которой ходят люди. Он находится рядом с проезжей частью и отделён бордюром или отделён от неё газоном).
18. Где можно переходить улицу? (Улицу можно переходить в специальных местах – пешеходных переходах.)
19. Кто управляет машиной? (Машиной управляет водитель, который должен знать ПДД и устройство машины. Во время езды водитель следит за дорогой, движущимися машинами, дорожными знаками и пешеходами.)
20. Какие сигналы подаёт светофор для пешеходов? (Светофор для пешеходов подаёт два сигнала: красный – стой, зелёный – иди.)
21. Вы сели в машину. Что должны сделать родители или вы сами перед тем как автомобиль тронется? (Обязательно пристегнуться ремнём безопасности.)
22. С какой стороны (спереди/ сзади) обходят автобус? (Сзади.)
23. С какой стороны (спереди/ сзади) обходят трамвай? (Спереди.)
24. Назовите, что обозначают знаки треугольной формы с красной каемочкой? (Это знаки предупреждающие: они предупреждают водителя о скользкой дороге, о том, что впереди пешеходный переход, что на дороге могут появиться дети).
25. Назовите, что обозначают знаки квадратной или круглой формы, голубого цвета? (А это знаки предписывающие: указывают направление движения, место остановки автобуса, пешеходный переход, велосипедную дорожку.)
26. Назовите, что обозначают знаки прямоугольной формы голубого цвета. На них белый квадрат с соответствующим рисунком? (Есть знаки сервиса: они укажут водителю, где находится пункт первой медицинской помощи, телефон, пункт питания, гостиница, пост ДПС.)
27. Что должен делать пешеход, чтобы стать заметней для водителя? (Иметь на одежде светоотражатели.)
28. На каком расстоянии заметен в ближнем свете фар человек, на одежде которого есть светоотражатели? (На расстоянии до 100 метров.)
29. Почему при переходе дороги ребенка нельзя везти на санках, а надо взять его за руку и так переходить дорогу? (При переходе дороги санки могут опрокинуться.)
30. Кто сидит рядом с водителем? (Пассажир)
31. Кто стоит на перекрестках с жезлом? (Регулировщик)
32. Что бывает пешеходным и подземным? (Переход)
33. Где нужно ждать троллейбус, автобус? (На остановке)

34. Что помогает регулировщику управлять движением? (Сигналы и жезл)

35. Где люди ожидают транспорт? (На остановке)

Педагог: Вот и подошёл к концу наш блиц-опрос. Я предлагаю командам подсчитать количество жетончиков.

Подведение итогов.

Педагог: Поздравляю вас, ребята!

Педагог: Теперь мы посмотрим интересный мультфильм «По дороге со Смешариками», из которого узнаем, как правильно переходить дорогу.

Просмотр обучающего мультипликационного фильма «По дороге со Смешариками».

Педагог: Я надеюсь всем понравился мультфильма. О чём он?

Обсуждение обучающего мультипликационного фильма «По дороге со Смешариками».

Педагог: А сейчас, дорогие ребята, мы с вами выполним небольшое задание, которое называется «Расшифруй». Как расшифровывается «ПДД»?

Ответы детей.

Педагог: Я буду вам показывать карточки с аббревиатурами, ваша задача - их расшифровать, за правильный ответ получить жетон.

ЮИД – юные инспекторы движения

ДПС – дорожно-патрульная служба

ДДТТ – детский дорожно-транспортный травматизм

ДТП – дорожно-транспортное происшествие

ГИБДД – государственная инспекция безопасности дорожного движения

ГАИ - Госавтоинспекция

ПТС – паспорт транспортного средства

Педагог: Вы все большие молодцы!!! А теперь мы с вами поиграем и вспомним правила дорожного движения. Я предлагаю подвигаться и поиграть в игру «Передай жезл».

ИГРА «ПЕРЕДАЙ ЖЕЗЛ»

Играющие выстраиваются в круг. Жезл регулировщика передаётся игроку слева. Обязательное условие: принимать жезл правой рукой, переложить в левую и передать другому участнику. Передача идёт под музыку. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и называет любое правило дорожного движения (или дорожный знак). Замешкавшийся или неверно назвавший правило или знак выбывает из игры. Побеждает последний оставшийся игрок.

Проведение игры и подведение итогов.

Педагог: Теперь, дорогие друзья, посмотрим интересный, обучающий мультфильм «Уроки тетюшки совы- Азбука дорожной безопасности», где мы с вами узнаем много интересного.

Просмотр обучающего мультипликационного фильма.

Педагог: Я надеюсь, что мультфильм вам очень понравился, а теперь мы с вами пройдем тест на самостоятельность. Каждый участник получает лист с тестом. Ваша задача – ответить на предложенные вопросы.

Подведение итогов.

Педагог: Сегодня к нам в гости пришёл сотрудник ГИБДД по Чановскому району Коновалов Виталий Александрович и проведёт с вами беседу по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».

Встреча с сотрудником ГИБДД Коноваловым В.А.

Педагог: Я надеюсь вам понравился рассказ Виталия Александровича и вы прислушаетесь к его совета и будете делать все правильно. Ну а теперь мы с вами поиграем в интересную игру «Знаки и их названия». Я разложу на столе карточки со знаками и карточки с их названием. Ваша задача к каждому знаку подобрать соответствующее название. Начинаем!

«ЗНАКИ И ИХ НАЗВАНИЕ»

Цель игры: изучение дорожных знаков, развитие внимания.

Инструментарий: карточки с изображением дорожных знаков, карточки с названием знаков.

Описание: Ведущий перемешивает карточки со знаками и выкладывает их на столе, затем игрок должен найти карточку с названием к каждому дорожному знаку.

Педагог: Очень хорошо, вы все молодцы. Ребята, а вы любите разгадывать кроссворды? Сейчас я раздам листы с кроссвордами, а вы заполните их по стрелочкам и разгадаете загадку.

Педагог: Все отгадали загадку, молодцы! Теперь я предлагаю вам поиграть, начинаем веселые старты!!!



«Веселые старты»

"Бегаем, прыгаем, не тужим - с ПДД мы дружим!"

Цель: формировать навыки безопасного поведения на улице.

Задачи:

- в игровой форме познакомить учащихся с правилами дорожного движения;
- расширить знания о ПДД и культуре поведения на дороге и улице;
- развитие двигательных качеств: выносливости, ловкости, координации;
- воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Оборудование: -стулья, картон, карточки со знаками,, руль, свисток, жезл, листы цветной бумаги(красный, желтый, зеленый), мяч.

Добрый день, дорогие друзья! Сегодня в этом зале будет проходить веселые игры по ПДД под названием "Бегаем, прыгаем, не тужим - с ПДД мы дружим!" Приветствуем команду «Красных» и команду «Зеленых».

Игра «Автоинспектор и водители»

В игре участвуют 5-6 человек.

На площадке для игры проводят мелом 4-5 параллельных линий, означающих этапы движения. Игроки (водители) ставят свои машины (стулья) за последней линией и рассаживаются на них. У водителей имеются талоны прав шофера (прямоугольники из картона). С противоположной стороны площадки лицом к водителям садится автоинспектор с табличками дорожных знаков и ножницами в руках. Эти ножницы нужны для просечки прав у шофера-нарушителя. Автоинспектор поочередно показывает водителям дорожные знаки. Водитель, правильно объяснивший, что предписывает данный знак, продвигается до следующей черты. Водитель, не сумевший объяснить это, получает прокол (ножницами отрезается уголок прав шофера) и замечание автоинспектора, его машина остается на месте. Игрок, получивший четыре прокола, выбывает из игры. Водитель, прошедший все этапы без замечаний, становится автоинспектором, автоинспектор- водителем. Игра повторяется. Выбывшие из игры водители получают новые талоны прав шофера и включаются в игру.

Игра «Будь внимательным!»

Дети запоминают, что и когда надо делать. Идут по кругу и внимательно слушают сигналы регулировщика дорожного движения. По сигналу: «Светофор!» - стоим на месте; по сигналу: «Переход!» - шагаем; по сигналу: «Автомобиль!» - держим в руках руль.

Игра «Огни светофора»

На светофоре – красный свет! Опасен путь – прохода нет! А если желтый свет горит, - он «приготовься» говорит. Зеленый вспыхнул впереди – свободен путь –

переходи.

В игре все дети – «пешеходы». Когда регулировщик дорожного движения показывает на «светофоре» желтый свет, то все участники выстраиваются в шеренгу и готовятся к движению, когда «зажигается» зеленый свет – можно ходить, бегать, прыгать по всему залу; при красном свете – все замирают на месте. Ошибившийся – выбывает из игры. Когда переходишь улицу – следи за сигналами светофора.

Игра «Перекресток»

Ведущий встает в центре перекрестка – это светофор. Дети делятся на две группы – пешеходы и автомобили. Раздается свисток ведущего. Перекресток оживает: идут пешеходы, движется транспорт. Если допускаются нарушения правил дорожного движения, ведущий свистит, называет имя нарушителя. Тот выбывает из игры. Побеждают те, у кого не будет ошибок. Тот выбывает из игры. Побеждают те, у кого не будет ошибок.

Педагог: Дорогие ребята, теперь всем предлагаю отдохнуть после игры разгадать интересные загадки. Я буду зачитывать по загадке каждой команде, а вы по очереди называть отгадку. Начинаем!

Загадки для детей младшего школьного возраста по правилам дорожного движения.

1. Эту ленту не возьмешь и в косичку не вплетешь. На земле она лежит, транспорт вдоль по ней бежит. (Дорога)
2. Никогда я не сплю, на дорогу смотрю. Подскажу, когда стоять, когда движение начинать. (Светофор)
3. Тут машина не пойдет. Главный здесь – пешеход. Что друг другу не мешать, Нужно справа путь держать. (Тротуар)
4. Что за транспорт такой. Что везет тебя домой. Он бежит туда-сюда, упираясь в провода. (Троллейбус)
5. Под ногами у Сережки полосатая дорожка. Смело он по ней идет, а за ним и весь народ. (Зебра)
6. На обочинах стоят, молча с нами говорят. Всем готовы помогать. Главное – их понимать. (Дорожные знаки)
7. Две дороги долго шли и друг к дружке подошли. Ссориться не стали, Пересеклись и дальше побежали. Что это за место, всем нам интересно. (Перекресток)
8. Наш автобус ехал-ехал, и к площадочке подъехал. А на ней народ скучает, молча транспорт ожидает. (Остановка)

9. Двух колес ему хватает, и мотор не подкачает. Нужно только завести – и счастливого пути! (Мотоцикл)

10. Это что за магазин? Продается в нем бензин. Вот машина подъезжает, полный бак им заливает. Завелась и побежала. Чтоб другая подъезжала. (Заправочная станция)

11. У строителей в почете. Этот умный грузовик. Он почти всегда в работе, Отдыхать он не привык. Привезет и сам разгрузит щебень, гравий и песок, а потом спешит обратно как бы не был путь далек. (Самосвал)

12. Рядышком с шоссе лежит, по ней транспорт не бежит. Ну а если вдруг беда, то съезжают все сюда. (Обочина)

13. Тихо ехать нас обяжет. Поворот вблизи покажет и напомним, что и как Вам в пути... (Дорожный знак)

14. Под этим знаком, как ни странно, все ждут чего-то постоянно то-то сидя, кто-то стоя... Что за место здесь такое? (Место остановки автобуса)

15. Много есть машин спецслужбы. Должен жить ты с ними в дружбе. Все помощники твои, даже строгая... (ГАИ)

16. Заходи смелей в трамвай –и билетик получай, и в метро, и в самолете ты – в особенном почете, можешь весь объехать мир, ведь теперь ты – ...! (пассажир)

Педагог: Замечательно, вы молодцы.

Подведение итогов.

Педагог: Сегодня я предлагаю всем сделать модель машины из картона.

Мастер - класс.

Инструменты и материалы:

- бумага
- развёртки
- ножницы
- клей

Сегодня мы с вами будем делать модель машинки ГАЗЕЛЬ.

Берем лист с напечатанной моделью и вырезаем ее. Затем начинаем сгибать по линиям и потом склеиваем.





Педагог: После такой плодотворной работы предлагаю поиграть в интересную игру на знание правил дорожного движения.

Игра «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»

Дети становятся в круг, в середине его становится регулировщик дорожного движения. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из слов: дорога, транспорт, пешеход, пассажир. Если водящий сказал слово «Дорога!», тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать какое-либо слово, связанное с дорогой.

Например: улица, тротуар, обочина и т.д. На слово «Транспорт!» играющий отвечает названием какого-либо транспорта; на слово «Пешеход!» можно ответить – светофор, пешеход и т.д. Затем мяч возвращается регулировщику дорожного движения. Ошибившийся игрок выбывает из игры.

Педагог: А вы знаете, почему правила назвали правилами и когда их придумали? Если кто-то не знает, то мы сейчас с вами посмотрим фильм о возникновении правил дорожного движения «Дорожная азбука».

Обсуждение фильма.

Педагог: Дорогие ребята, теперь слово предоставляется жюри. (Награждение). Огромное спасибо всем за интересную игру и проведенный день с вами. На память мы вручаем всем памятки о ПДД. Помните! Соблюдая Правила дорожного движения, мы сохраняем самое дорогое - жизнь!
Дорогие друзья, добрых вам и безопасных дорог!

Список литературы

1. О.А.Скоролупова “Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме “Правила и безопасность дорожного движения”. М.: “Издательство Скрипторий 2003”. 2004 г.
2. Э.Я.Степанкова, М.Ф.Филенко “Дошкольникам – о правилах дорожного движения”.

3. “Правила дорожного движения”. Сост. Н.А.Извекова и др. М: “ТЦ Сфера”. 2005 г.
4. “Правила дорожного движения”. М: “Третий Рим”. 2006 г.
5. “Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения”. № 2/2007 г.
6. “Советский энциклопедический словарь”, М: “Советская энциклопедия”. 1987 г.
7. “Добрая Дорога Детства”, № 18 (156). 2007 г.
8. Взято с <http://klub-drug.ru/doshkolniki/zagadki-pdd.html>

9. Матюхин В.А. Методические рекомендации по обучению школьников Правилам дорожного движения / В.А. Матюхин, О.Г. Панченко, А.В. Рубин; под общ.ред. А.В. Рубина. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2006. – 192 с.

10. Милочкина Т.И. Сделаем дорожное движение безопасным / Т.И. Милочкина, Н.Ю. Ладыжина, Е.И. Киреева. – ООО ИД «Белый ветер», 2006. – 70 с.

11. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
12. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. М: Педагогика, 1997
13. Орлов Ю.Б. Правила дорожного движения: Учеб. пособие для 4-6 кл. – М.: Просвещение, 1991.